فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	**عنوان درس:** میکروب شناسی نظری	**تعداد واحد:** ۳	**رشته تحصیلی:** پزشکی	**ترم:** ۵	**موضوع درس:** کلیات و طبقه بندی میکروارگانیسم ها
اهداف کلی: تاریخچه و اهمیت علم میکروب شناسی، طبقه بندی میکروارگانیسم ها			**گروه آموزشی:** میکروب شناسی، انگل شناسی و ایمنی شناسی		**تدوین کننده:** دکتر راحله شیخی

فعالیت های قبل از تدریس:				**فعالیت های حین تدریس**				**فعالیت های بعد از تدریس**
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	**هدف های رفتاری:** **فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود**	**حیطه**	**طبقه**	**نحوه ارائه درس**	**استاد دانشجو**	**روش ها– رسانه– وسیله**	**زمان «دقیقه»**	**شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی**
۱- معرفی میکروارگانیسم ها و نقش آنها در زندگی انسان ۲- تاریخچه علم میکربشناسی ۳- طبقه بندی میکروارگانیسم ها ۴- معرفی روش های نوین طبقه بندی باکتری ها	▪ تعریف میکروب را بداند و نقش میکروارگانیسم ها را در زندگی انسان نام ببرد. ▪ تاریخچه علم میکرب شناسی را از نظر چگونگی پیدایش و سیر تکوینی آن شرح دهد. ▪ نقش افراد مهم در پیشرفت علم میکرب شناسی را بیان نماید. ▪ شاخه های مهم علم میکرب شناسی را فهرست کند. ▪ تفاوت ارگانیسم هایی که در شاخه های مختلف علم میکرب شناسی هستند را شرح دهد. ▪ اصول طبقه بندی باکتری ها ، نام گذاری و شناسایی باکتری ها را شرح دهد. ▪ معیارهای طبقه بندی باکتری ها را بیان نماید. ▪ انواع طبقه بندی ها ی موجود را ذکر و اساس آنها را توصیف نماید. ▪ گروه های عمده باکتریایی را از نظر جایگاه طبقه بندی فهرست نماید. ▪ روش های نوین طبقه بندی و شناسایی باکتری ها را شرح دهد.	شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت	دانش ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۳-۳: جمع بندی پایان درس ۳-۴: ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی درس) ۳-۵: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	پرسش و پاسخ	روش: سخنرانی رسانه: رایانه، ویدئو پروژکتور وسیله: وایت بورد، ماژیک	۱۰ ۲۵ ۲۵ ۳۰ ۳۰	ارزشیابی تراکمی کتبی (چهار گزینه ای) شفاهی

منابع : میکروب شناسی پزشکی جاوتز و میکروب شناسی پزشکی مورای	**تاریخ تنظیم:** ۹۴/۶/۱	**عرصه آموزش:** کلاس	**مدت جلسه:** ۱۲۰	

۱– حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» **۲– حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» **۳– حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۲	**عنوان درس:** میکروب شناسی نظری	**تعداد واحد:** ۳	**رشته تحصیلی:** پزشکی	**ترم:** ۵	**موضوع درس:** ساختمان تشریحی باکتری ها، پوشش های سلولی باکتری و سایر اجزای آن
اهداف کلی: ساختمان تشریحی باکتری ها، پوشش های سلولی باکتری و سایر اجزای آن				**گروه آموزشی:** میکروب شناسی، انگل شناسی و ایمنی شناسی	**تدوین کننده:** دکتر راحله شیخی

فعالیت های قبل از تدریس:				**فعالیت های حین تدریس**				**فعالیت های بعد از تدریس**
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	**هدف های رفتاری:** **فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود**	**حیطه**	**طبقه**	**نحوه ارائه درس**	**استاد دانشجو**	**روش ها– رسانه– وسیله**	**زمان «دقیقه»**	**شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی**
۱- آشنایی با تفاوت سلول های یوکاریوت و پروکاریوت ۲- آشنایی با اجزاء مهم تشکیل دهنده سلول باکتریایی و وظایف هر یک از آنها	▪ تفاوت سلول های یوکاریوت و پروکاریوت را شرح دهد. ▪ اجزاء مهم تشکیل دهنده سلول باکتریایی را نام ببرد. ▪ وظایف اجزاء مهم ساختمانی را بیان نماید. ▪ ساختار شیمیایی اجزاء ساختمانی را شرح دهد.	شناخت شناخت شناخت شناخت	دانش دانش ادراک ادراک	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۱-۳: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۲-۳: ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۳-۳: جمع بندی پایان درس ۴-۳: ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی درس) ۵-۳: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	پرسش و پاسخ	روش: سخنرانی رسانه: رایانه، ویدئو پروژکتور وسیله: وایت بورد، ماژیک	۱۰ ۲۵ ۲۵ ۳۰ ۳۰	ارزشیابی تراکمی کتبی (چهار گزینه ای) شفاهی
منابع : میکروب شناسی پزشکی جاوتز و میکروب شناسی پزشکی مورای			**تاریخ تنظیم:** ۹۴/۶/۱		**عرصه آموزش:** کلاس			**مدت جلسه:** ۱۲۰

۱– حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» **۲– حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» **۳– حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۳	**عنوان درس:** میکروب شناسی نظری	**تعداد واحد:** ۳	**رشته تحصیلی:** پزشکی	**ترم:** ۵	**موضوع درس:** متابولیسم و نیازمندیهای رشد، تکثیر و منحنی رشد باکتری ها
اهداف کلی: شناخت مفاهیم رشد و مرگ، راه های متابولیسم ، روش های تکثیر، و نیازهای تغذیه ای و رشد باکتری ها			**گروه آموزشی:** میکروب شناسی, انگل شناسی و ایمنی شناسی		**تدوین کننده:** دکتر راحله شیخی

فعالیت های قبل از تدریس:				**فعالیت های حین تدریس**				**فعالیت های بعد از تدریس**
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	**هدف های رفتاری:** **فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود**	**حیطه**	**طبقه**	**نحوه ارائه درس**	**استاد دانشجو**	**روش ها– رسانه– وسیله**	**زمان «دقیقه»**	**شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی**
۱- معرفی مفاهیم رشد و مرگ باکتری ها ۲- آشنایی با منحنی رشد و روش های اندازه گیری رشد و مرگ باکتری ها ۳- نیازهای فیزیکی و تغذیه ای برای رشد باکتری ها ۴- معرفی انواع محیط ها و روش های کشت باکتری ها ۵- معرفی انواع راه های متابولیک در باکتری ها و اهمیت آنها	▪ مفهوم رشد باکتری ها را تعریف کند. ▪ روش های اندازه گیری تراکم باکتری ها در محیط های کشت را شرح دهد. ▪ مفهوم میزان رشد باکتری ها و منحنی رشد را بیان کند. ▪ بخش های مختلف منحنی رشد باکتری ها را شرح دهد. ▪ تعریف مرگ و نحوه اندازه گیری آن را در جمعیت های میکربی شرح دهد. ▪ نیازهای رشد باکتری ها را فهرست نماید. ▪ تغذیه و منابع غذایی مورد نیاز باکتری ها را شرح دهد. ▪ عوامل محیطی موثر بر رشد باکتری ها را به تفکیک شرح دهد. ▪ روش های کشت باکتریایی را بیان نماید. ▪ مفهوم کشت خالص و روش های ایجاد آن را شرح دهد. ▪ نقش متابولیسم را در بیوسنتز و رشد باکتری ها شرح دهد. ▪ مسیرهای بیوشیمیایی عمده منجر به تولید انرژی را نام ببرد. ▪ متابولیسم های تخمیر و تنفس را در باکتری ها مقایسه نماید.	شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت	دانش ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۳-۳: جمع بندی پایان درس ۳-۴: ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی درس) ۳-۵: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	پرسش و پاسخ	روش: سخنرانی رسانه: رایانه، ویدئو پروژکتور وسیله: وایت بورد، ماژیک	۱۰ ۲۵ ۲۵ ۳۰ ۳۰	ارزشیابی تراکمی کتبی (چهار گزینه ای) شفاهی

منابع : میکروب شناسی پزشکی جاوتز و میکروب شناسی پزشکی مورای	**تاریخ تنظیم:** ۹۴/۶/۱	**عرصه آموزش:** کلاس	**مدت جلسه:** ۱۲۰

۱– حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» **۲– حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» **۳– حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۴	**عنوان درس:** میکروب شناسی نظری	**تعداد واحد:** ۳	**رشته تحصیلی:** پزشکی	**ترم:** ۵	**موضوع درس:** استریلیزاسیون و اثر عوامل فیزیکی و شیمیایی بر باکتری ها
اهداف کلی: شناخت مفاهیم استریلیزاسیون و شناخت عوامل فیزیکی و شیمیایی ممانعت کننده از رشد و تکثیر باکتری ها				**گروه آموزشی:** میکروب شناسی, انگل شناسی و ایمنی شناسی	**تدوین کننده:** دکتر راحله شیخی

فعالیت های قبل از تدریس:				**فعالیت های حین تدریس**				**فعالیت های بعد از تدریس**
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	**هدف های رفتاری:** **فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود**	**حیطه**	**طبقه**	**نحوه ارائه درس**	**استاد دانشجو**	**روش ها– رسانه– وسیله**	**زمان «دقیقه»**	**شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی**
۱- معرفی مفاهیم استریلیزاسیون، تندالیزاسیون و پاستوریزاسیون ۲- آشنایی با اصطلاحات مهم در رابطه با عوامل ضد باکتریایی ۳- آشنایی با عوامل فیزیکی و شیمیایی ممانعت کننده از رشد و تکثیر باکتری ها	▪ اصطلاحات مهم در رابطه با عوامل ضد میکربی را شرح دهد. ▪ روش های مهم اعمال اثر عوامل ضد میکربی را شرح دهد. ▪ عوامل ضد میکربی را دسته بندی نماید. ▪ عوامل ضد میکربی را در هر دسته فهرست نماید. ▪ نحوه اثر عوامل ضد میکربی را در هر دسته شرح دهد.	شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت	ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۳-۳: جمع بندی پایان درس ۳-۴: ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی درس) ۳-۵: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	پرسش و پاسخ	روش: سخنرانی رسانه: رایانه، ویدئو پروژکتور وسیله: وایت بورد، ماژیک	۱۰ ۲۵ ۲۵ ۳۰ ۳۰	ارزشیابی تراکمی کتبی (چهار گزینه ای) شفاهی

منابع : میکروب شناسی پزشکی جاوتز و میکروب شناسی پزشکی مورای	**تاریخ تنظیم:** ۹۴/۶/۱	**عرصه آموزش:** کلاس	**مدت جلسه:** ۱۲۰

۱– حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» **۲– حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» **۳– حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۵	**عنوان درس:** میکروب شناسی نظری	**تعداد واحد:** ۳	**رشته تحصیلی:** پزشکی	**ترم:** ۵	**موضوع درس:** بیماریزایی، اپیدمیولوژی و اکولوژی باکتری ها
اهداف کلی: شناخت مفاهیم بیماریزایی، چگونگی بروز بیماری و اپیدمیولوژی بیماری های باکتریایی				**گروه آموزشی:** میکروب شناسی, انگل شناسی و ایمنی شناسی	**تدوین کننده:** دکتر راحله شیخی

فعالیت های قبل از تدریس:				**فعالیت های حین تدریس**				**فعالیت های بعد از تدریس**
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	**هدف های رفتاری:** **فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود**	**حیطه**	**طبقه**	**نحوه ارائه درس**	**استاد دانشجو**	**روش ها– رسانه– وسیله**	**زمان «دقیقه»**	**شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی**
۱- تعاریف و مفاهیم مربوط به بیماریزایی ۲- نقش باکتری های ساکن طبیعی بدن ۳- انواع راه های ورود باکتری ها و چگونگی بیماریزایی عفونت های باکتریایی ۴- مفاهیم مهم در اپیدمیولوژی عفونت های باکتریایی	▪ اصطلاحات متداول در آسیب زائی (پاتوژنز) باکتری ها را بیان کند. ▪ اصول مطرح در علت شناسی عفونت های باکتریایی را بیان نماید. ▪ اساس سرایت عفونت در باکتری ها و راه های عمده سرایت را شرح دهد. ▪ فرایند عفونت زایی باکتری ها در بدن را شرح دهد. ▪ فاکتورهای تهاجم (ویرولانس) باکتری ها را فهرست نماید. ▪ فاکتورهای ویرولانس را جداگانه شرح دهد. ▪ مفهوم اصطلاح " باکتری های ساکن طبیعی بدن " را شرح دهد. ▪ نقش ساکنین طبیعی بدن را در بدن میزبان شرح دهد. ▪ ساکنین طبیعی بدن مهم و خصوصیات برجسته آنها را در نقاط ذیل نام ببرد. الف - پوست ب - دهان و دستگاه فوقانی تنفس ج- روده د- پیشابراه ه - دستگاه تناسلی و - چشم ▪ نقش ساکنین طبیعی بدن را در دفاع میزبان شرح دهد. ▪ نقش ساکنین طبیعی بدن را در ایجاد عفونت های فرصت طلب شرح دهد. ▪ انواع تعاریف مربوط به اپیدمیواوژی عفونت های باکتریایی را بیان کند.	شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت	دانش ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۳-۳: جمع بندی پایان درس ۳-۴: ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی درس) ۳-۵: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	پرسش و پاسخ	روش: سخنرانی رسانه: رایانه، ویدئو پروژکتور وسیله: وایت بورد، ماژیک	۱۰ ۲۵ ۲۵ ۳۰ ۳۰	ارزشیابی تراکمی کتبی (چهار گزینه ای) شفاهی

منابع : میکروب شناسی پزشکی جاوتز و میکروب شناسی پزشکی مورای	**تاریخ تنظیم:** ۹۴/۶/۱	**عرصه آموزش:** کلاس	**مدت جلسه:** ۱۲۰

۱– حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» **۲– حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» **۳– حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱۰	**عنوان درس:** میکروب شناسی نظری	**تعداد واحد:** ۳	**رشته تحصیلی:** پزشکی	**ترم:** ۵	**موضوع درس:** باسیل های گرم مثبت مولد اسپور
اهداف کلی: آشنایی با باکتری های خانواده باسیلوس و کلستریدیوم، بیماریزایی و کنترل بیماری				**گروه آموزشی:** میکروب شناسی، انگل شناسی و ایمنی شناسی	**تدوین کننده:** دکتر راحله شیخی

فعالیت های قبل از تدریس:				**فعالیت های حین تدریس**				**فعالیت های بعد از تدریس**
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	**هدف های رفتاری:** **فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود**	**حیطه**	**طبقه**	**نحوه ارائه درس**	**استاد دانشجو**	**روش ها– رسانه– وسیله**	**زمان «دقیقه»**	**شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی**
۱- خصوصیات موفولوژیک باسیلوس ها و کلستریدیوم ها ۲- اصول رشد و کشت آنها ۳- فاکتورهای ویرولانس ۴- تشخیص آزمایشگاهی ۵- پیشگیری، کنترل و درمان	▪ ویژگی های شکلی و واکنش رنگ پذیری باکتری ها را ذکر کند. ▪ خصوصیات کشت و رشد باکتری ها را بر روی محیط های مناسب شرح دهد. ▪ محیط های مناسب کشت هر گونه را ذکر نماید. ▪ ساختار آنتی ژنیک را بیان کند. ▪ فاکتورهای مهم ویرولانس را ذکر نماید. ▪ پاتوژنز گونه های مهم از جنبه بالینی را شرح دهد. ▪ راه های سرایت بیماری را ذکر نماید. ▪ یافته های بالینی بیماری های مرتبط را بـه اختصـار بیـان نماید. ▪ اصول تشخیص آزمایشگاهی هر بیماری را شرح دهد. ▪ ایمنی شناسی بیماری های مرتبط را شرح دهد. ▪ درمان بیماری ها را به اختصار بیان کند. ▪ اپیدمیولوژی بیماری ها، اصول پیشگیری و کنترل بیماری ها را شرح دهد.	شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت	ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۳-۳: جمع بندی پایان درس ۳-۴: ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی درس) ۳-۵: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	پرسش و پاسخ	روش: سخنرانی رسانه: رایانه، ویدئو پروژکتور وسیله: وایت بورد، ماژیک	۱۰ ۲۵ ۲۵ ۳۰ ۳۰	ارزشیابی تراکمی کتبی (چهار گزینه ای) شفاهی

منابع : میکروب شناسی پزشکی جاوتز و میکروب شناسی پزشکی مورای	**تاریخ تنظیم:** ۹۴/۶/۱	**عرصه آموزش:** کلاس	**مدت جلسه:** ۱۲۰	

۱– حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» **۲– حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» **۳– حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱۶	**عنوان درس:** میکروب شناسی نظری	**تعداد واحد:** ۳	**رشته تحصیلی:** پزشکی	**ترم:** ۵	**موضوع درس:** باسیل های گرم منفی بی هوازی اجباری
اهداف کلی: آشنایی با انواع باسیل های گرم منفی بی هوازی اجباری، بیماریزایی و کنترل بیماری				**گروه آموزشی:** میکروب شناسی، انگل شناسی و ایمنی شناسی	**تدوین کننده:** دکتر راحله شیخی

فعالیت های قبل از تدریس:				**فعالیت های حین تدریس**				**فعالیت های بعد از تدریس**
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	**هدف های رفتاری:** **فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود**	**حیطه**	**طبقه**	**نحوه ارائه درس**	**استاد دانشجو**	**روش ها– رسانه– وسیله**	**زمان «دقیقه»**	**شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی**
۱- خصوصیات موفولوژیک انواع باسیل های گرم منفی بی هوازی اجباری ۲- اصول رشد و کشت آنها ۳- فاکتورهای ویرولانس ۴- تشخیص آزمایشگاهی ۵- پیشگیری، کنترل و درمان	▪ ویژگی های شکلی و واکنش رنگ پذیری باکتری ها را ذکر کند. ▪ خصوصیات باکتری های بی هوازی اجباری را شرح دهد. ▪ تنوع باکتری های بی هوازی اجباری را شرح دهد. ▪ اصول کشت باکتری ها را شرح دهد. ▪ خصوصیات کشت ، کلنی و رشد باکتری ها را شرح دهد. ▪ پاتوژنز عفونت های بی هوازی را شرح دهد. ▪ یافته های بالینی بیماری های مرتبط را بـه اختصـار بیـان نماید. ▪ اصول تشخیص آزمایشگاهی هر بیماری را شرح دهد. ▪ ایمنی شناسی بیماری های مختلف را شرح دهد. ▪ درمان بیماری ها را به اختصار بیان کند. ▪ اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل را شرح دهد.	شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت	دانش ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۳-۳: جمع بندی پایان درس ۳-۴: ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی درس) ۳-۵: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	پرسش و پاسخ	روش: سخنرانی رسانه: رایانه، ویدئو پروژکتور وسیله: وایت بورد، ماژیک	۱۰ ۲۵ ۲۵ ۳۰ ۳۰	ارزشیابی تراکمی کتبی (چهار گزینه ای) شفاهی

منابع : میکروب شناسی پزشکی جاوتز و میکروب شناسی پزشکی مورای	**تاریخ تنظیم:** ۹۴/۶/۱	**عرصه آموزش:** کلاس	**مدت جلسه:** ۱۲۰

۱– حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» **۲– حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» **۳– حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱۸	**عنوان درس:** میکروب شناسی نظری	**تعداد واحد:** ۳	**رشته تحصیلی:** پزشکی	**ترم:** ۵	**موضوع درس:** اسپیروکتال ها
اهداف کلی: آشنایی با انواع اسپیروکت ها و سایر باکتری های مارپیچی، بیماریزایی و کنترل بیماری			**گروه آموزشی:** میکروب شناسی، انگل شناسی و ایمنی شناسی		**تدوین کننده:** دکتر راحله شیخی

فعالیت های قبل از تدریس:				**فعالیت های حین تدریس**				**فعالیت های بعد از تدریس**
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	**هدف های رفتاری:** **فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود**	**حیطه**	**طبقه**	**نحوه ارائه درس**	**استاد دانشجو**	**روش ها– رسانه– وسیله**	**زمان «دقیقه»**	**شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی**
۱- خصوصیات موفولوژیک انواع اسپیروکت ها و سایر باکتری های مارپیچی ۲- اصول رشد و کشت آنها ۳- فاکتورهای ویرولانس ۴- تشخیص آزمایشگاهی ۵- پیشگیری، کنترل و درمان	▪ ویژگی های شکل اسپیروکت ها را بیان کند. ▪ ساختار شیمیائی و تشریحی اسپیروکت را به اختصار شرح دهد. ▪ اندوفلاژلار را تعریف کند. ▪ گونه های مهم بیماری زای اسپیروکت را نام ببرد. ▪ محیط های کشت برای انواع قابل تکثیر را نام ببرد. ▪ اصول میکروسکوپ زمینه تاریک در تشخیص اسپیروکت ها را شرح دهد. ▪ ساختار آنتی ژنیک را بیان کند. ▪ فاکتورهای مهم ویرولانس را ذکر نماید. ▪ پاتوژنز گونه های مهم از جنبه بالینی را شرح دهد. ▪ مراحل مختلف بیماری سیفلیس را شرح دهد. ▪ سرایت پذیری در مراحل مختلف بیماری سیفلیس را شرح دهد. ▪ راه انتقال بیماری سیفلیس را توصیف کند. ▪ راه انتقال بورلیاها را شرح دهد. ▪ راه انتقال لپتوسپیراها را شرح دهد. ▪ یافته های بالینی بیماری های مرتبط را بـه اختصـار بیـان نماید. ▪ دلایل عودت بیماری تب راجعه را شرح دهد. ▪ اصول تشخیص آزمایشگاهی هر بیماری را شرح دهد. ▪ ایمنی شناسی بیماری های مختلف را شرح دهد. ▪ درمان بیماری ها را بیان کند. ▪ اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل را شرح دهد.	شناخت شناخت	دانش ادراک دانش ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۳-۳: جمع بندی پایان درس ۳-۴: ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی درس) ۳-۵: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	پرسش و پاسخ	روش: سخنرانی رسانه: رایانه، ویدئو پروژکتور وسیله: وایت بورد، ماژیک	۱۰ ۲۵ ۲۵ ۳۰ ۳۰	ارزشیابی تراکمی کتبی (چهار گزینه ای) شفاهی

منابع : میکروب شناسی پزشکی جاوتز و میکروب شناسی پزشکی مورای	**تاریخ تنظیم:** ۹۴/۶/۱	**عرصه آموزش:** کلاس	**مدت جلسه:** ۱۲۰

۱– حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» **۲– حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» **۳– حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱۹	**عنوان درس:** میکروب شناسی نظری	**تعداد واحد:** ۳	**رشته تحصیلی:** پزشکی	**ترم:** ۵	**موضوع درس:** ریکتزیا و بارتونلا
اهداف کلی: آشنایی با باکتری های خانواده ریکتزیا و بارتونلا، بیماریزایی و کنترل بیماری			**گروه آموزشی:** میکروب شناسی، انگل شناسی و ایمنی شناسی		**تدوین کننده:** دکتر راحله شیخی

فعالیت های قبل از تدریس:				**فعالیت های حین تدریس**				**فعالیت های بعد از تدریس**
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	**هدف های رفتاری:** **فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود**	**حیطه**	**طبقه**	**نحوه ارائه درس**	**استاد دانشجو**	**روش ها– رسانه– وسیله**	**زمان «دقیقه»**	**شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی**
۱- خصوصیات موفولوژیک ریکتزیا و بارتونلا ۲- اصول رشد و کشت آنها ۳- فاکتورهای ویرولانس ۴- تشخیص آزمایشگاهی ۵- پیشگیری، کنترل و درمان	▪ خصوصیات عمومی ریکتسیاها و بارتونلا را شرح دهد. ▪ اصول تکثیر این باکتری ها را شرح دهد. ▪ روشهای مشاهده و تشخیص ریکتسیاها و بارتونلا را شرح دهد. ▪ چرخه انتقال ریکتسیاهای مختلف را شرح دهد. ▪ نقش بندپایان در انتقال ریکتسیاها را شرح دهد. ▪ چرخه انتقال بارتونلاها را شرح دهد. ▪ ساختار آنتی ژنیک آنها را بیان کند. ▪ فاکتورهای مهم ویرولانس آنها را ذکر کند. ▪ پاتوژنز گونه های مهم از جنبه بالینی را شرح دهد. ▪ راه های سرایت بیماری را ذکر نماید. ▪ یافته های بالینی بیماری های مرتبط را بـه اختصـار بیـان نماید. ▪ اصول تشخیص آزمایشگاهی هر بیماری را شرح دهد. ▪ ایمنی شناسی بیماری های مرتبط را شرح دهد. ▪ درمان بیماری ها را به اختصار بیان کند. ▪ اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری ها را شرح دهد.	شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت	دانش ادراک دانش ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۳-۳: جمع بندی پایان درس ۳-۴: ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی درس) ۳-۵: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	پرسش و پاسخ	روش: سخنرانی رسانه: رایانه، ویدئو پروژکتور وسیله: وایت بورد، ماژیک	۱۰ ۲۵ ۲۵ ۳۰ ۳۰	ارزشیابی تراکمی کتبی (چهار گزینه ای) شفاهی

منابع : میکروب شناسی پزشکی جاوتز و میکروب شناسی پزشکی مورای	**تاریخ تنظیم:** ۹۴/۶/۱	**عرصه آموزش:** کلاس	**مدت جلسه:** ۱۲۰

۱– حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» **۲– حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» **۳– حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»