

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دوره توانمندسازی دانشجویان فعال فرهنگ، سیاسی و اجتماعے

(حلقه های میانه)

نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها

تابستان ۱۴۰۱

چراغ راه

(فرمایشات مقام معظم رهبری دام ظلّه)

> بیانیه گام دوم انقلاب < یک ترسیم کلی از گذشته و آینده ی انقلاب بوده .خب چهل سال از انقلابگ گذشته - یک ترسیم کلی است ، وارد جزئیات نشویم - یک تصویرسازی کلی شده راجع به مسائل اصلی انقلاب .چهار نقطه ی به اصطلاح اصلی در این بیانیه مورد تأکید بوده:

نقطه ی اول : «عظمت حادثه ی انقلاب » ، خلیها به این توجه نمیکنند، خواستیم به این توجه بشود، دقت بشود

نقطه ی دوم : «عظمت راه طیشده و کارکرد انقلاب تا امروز» ؛ نقطه ی مقابل حرف آن کسانی که اصرار دارند بگویند انقلاب نتوانسته کارکردی از خودش نشان بدهد.

نقطه ی سوم : «عظمت چشم اندازی است که باید به آن برسیم»؛ اینکه ما به کجا میخواهیم برسیم، میخواهیم چه کارکنیم، هدف ما کجا است.

و نقطه ی چهارم : «عظمت نقش نیروی جوان متعهد» ؛ نه هر جوانی؛ جوانی که احساس تعهد کند، احساس مسئولیت کند .

عظمت نقش این قشر یعنی جوان متعهد در این مسیری که در پیش رو داریم و در رسیدن به آن چشمانداز مورد نظر.

ما به یک حرکت عمومی به سمت آن چشم انداز نیاز داریم ؛ باید یک حرکت عمومی در کشور راه بیفتد ؛ البته این حرکت

وجود دارد منتها بایستی انضباط پیدا کند ، سرعت پیدا کند و پیشرفتش به سمت آن چشم انداز محسوس با شد .این

حرکت طبعاً با محوریت جوان متعهد است؛

حالا یک سؤال اینجا مطرح می شود و آن، این است که فرایند ورود جوانان به این حرکت عمومی چیست؟

حالا شما یک جوان متعهد هستید، می خواهید در این حرکت عمومی حضور داشته باشید؛ شیوه ی حضور شما چگونه است؟

یک حرکت عمومی معقول و و منضبط- منضبط ! وقتی میگوییم منضبط ، یعنی حرکت، غوغا سالارانه و بلبشویی و مانند اینها

نباشد؛ یک حرکت صحیح و منظم و عقلانی اگر بخواهد انجام بگیرد، به چند چیز نیاز دارد:

اولاً نیاز دارد به اینکه از صحنه یک شناختی وجود داشته باشد؛ یعنی این کسانی که این حرکت را انجام می دهند یا محور

این حرکتند یا لااقل تحریک کننده ی این حرکتند ، بایستی صحنه را در ست بشناسند، عناصر درگیر در این صحنه را

بشناسند.

یک عنصر دیگری که لازم است برای این حرکت، این است که این حرکت باید یک جهت گیری مشخصی داشته باشد؛

یک جهت گیری منطقی و قابل قبول، که در حرکت عمومی ملت ایران که ما داریم پیشنهاد میکنیم و مطرح میکنیم،

این جهت گیری، جهت گیری به سمت جامعه ی اسلامی یا تمدن اسلامی است؛ یعنی می خواهیم برویم به سمت تشکیل

یک جامعه ی اسلامی، عنصر سوّمی که { این حرکت } نیاز دارد، این است که یک عامل امیدبخشی باید وجود داشته باشد،

یک نقطه ی روشنی باید وجود داشته باشد، در هر حرکتی اگر چنانچه این نقطه ی روشن، این نقطه ی امیدبخش وجود نداشته

باشد، حرکت پیش نمی رود. این خوشبختانه در کشور ما، برای جامعه ی ما، برای مردم ما، کاملاً در دسترس است؛

نقطه ی روشن عبارت است از ظرفیّت های ملی ای که ما این ها را شناخته ایم؛ یعنی امروز حتی شما جوانها ظرفیّت

های ملت خودتان را شناخته اید. ملت ایران نشان داده که می تواند کارهای بزرگ را بخوبی انجام بدهد، از عهده بر بیاید.

عنصر چهارم این است که بالاخره در هر برهه ای راهکارهای عملی لازم است. در هر برهه ای از زمان راهکارهای عملی

مورد نیاز است. خب محلّ بحث ما اینجا است. برای یک حرکت عمومی این چهار عنصر نیاز است، تبیین اینها نیاز دارد

به ذهن فعّال و زبان گویا؛ منتها این {مورد} آخری که مسئله ی راهکارهای عملی باشد، احتیاج دارد به هدایت، تمرکز،

پیگیری، فعّالیّت پی در پی و لحظه به لحظه برای اینکه بتواند این کاروان عظیم جامعه را و مهمتر از همه جوانهای جامعه

را به پیش ببرد. این کار چه کسی است؟ این تمرکز، این ایجاد برنامه ی کار، پیدا کردن راهکار، ارائه ی راهکار،

برنامه ریزی، به عهده ی چه کسی است؟ این به عهده ی جریانهای حلقه های میانی است. این، نه به عهده ی رهبری

است، نه به عهده ی دولت است، نه به عهده ی دستگاههای دیگر است؛ بلکه به عهده ی مجموعه هایی از خود ملت است

که خوشبختانه امروز ما این را کم هم نداریم. ما نخبه های فکری در زمینه های گوناگون مورد نیاز در میان جوانان، در

میان مسئولین خودمان داریم. اینها می توانند بنشینند برنامه ریزی کنند و هدایت کنند. تشکلهای دانشجویی از این

قبیلند، مجموعه های باتجربه و فعّال در زمینه های فرهنگی و فکری و مانند اینها از این قبیل اند. و هر که هم در این

زمینه ها فعّال تر باشد، مؤثرتر است؛ یعنی زمام کار دست کسانی است که فعّالیّت کنند؛ تنبلی و بی حالی و کسالت و

مانند اینها به درد نمیخورد.

اهداف طرح

- * تقویت نقش محوری دفاتر نهاد در راهبری فعالیت های فرهنگی در دانشگاه
- * تقویت بنیه اعتقادی و فکری دانشجویان فعال فرهنگی سیاسی
- * امید فرینی و تقویت نشاط و روحیه فعالیت های جمعی
- * تقویت انگیزه برای نقش آفرینی در سال تحصیلی و حضور میدانی در دانشگاه ها
- * استعداد سنجی و استفاده حداکثری از توانمندی ها و ظرفیت های دانشجویان
- * آماده سازی نیروی انسانی دفاتر برای فعالیت های نهاد در سال تحصیلی آینده
- * استفاده از فرصت شبکه سازی و تیم سازی دانشجویان مستعد

ویژگی های مخاطبین

دانشجویان منتخب برای طرح حامیم، دانشجویان انقلابی، کنشگران و فعالان فرهنگی، سیاسی، مذهبی و فکری در دانشگاهها هستند.

روش شناسایی:

* شناسایی دانشجویان فعال و بانگیزه که سابقه فعالیت و کنشگری در دانشگاه دارند
اعم از اعضای کانونهای فرهنگی و مذهبی تشکلهای، انجمنهای علمی، هیئات دانشجویی و فعالان رسانه ای توسط دبیر استانی با همکاری دیگر مسئولان دفاتر
* تأیید نفرات پیشنهادی توسط رییس دفتر استانی

ملاحظه

✓ اصل در انتخاب بر نخبگی، کنشگری و مؤثر بودن افراد در فضای حقیقی و مجازی است و صرف انتخاب افراد با تعیین سهمیه برای دانشگاههای استان روش صحیح و کیفی نمیباشد

سرفصل های محتوایی

الف) آموزش رسمی

در طرح حامیم یکی از سه عنوان آموزشی ذیل، البته با محتوای متفاوت و امکان معادل سازی 2 واحد از دروس معارف، به صورت متمرکز و یک هفته ای ارائه می گردد.

- کتاب طرح کلی اندیشه اسلامی ----- اندیشه اسلامی
- کتاب همزمان حسین علیه السلام ----- تاریخ
- کتاب خط امام ----- انقلاب اسلامی

ملاحظات

- ✓ برنامه ریزی کلاسها با توجه به طول مدت دوره انجام میشود. (به ازاء ارائه هر 2 واحد درسی، 7 روز کامل)
- ✓ طرح درس، محتوای آموزشی و کمک آموزشی توسط کمیته محتوایی ستاد مرکزی ارائه خواهد شد اما انتخاب و گزینش اساتید به عهده کمیته آموزش استا نها می باشد.
- ✓ اطلاع رسانی کامل جهت آگاهی دانشجویان نسبت به شرایط و نحوه معادل سازی در زمان ثبت نام صورت پذیرد.
- ✓ تنها یک عنوان از عناوین فوق (در یک هفته) قابل انتخاب است و مجموع حضور دانشجو در تمام ساعات اردوی یک هفته ای (هفت روز کامل) معادل 2 واحد درسی محاسبه میگردد.
- ✓ برای تأمین اساتید میتوان از ظرفیت حوزه علوم اسلامی دانشجویان و نیز امور مبلغین و طرح حکمت بهره برد.

ب) آموزش مکمل

آموزش مکمل در دو قالب نشست های معرفتی و کارگاه های مهارتی ارائه میگردد. عناوین ذیل جهت انتخاب پیشنهاد می شود.

کلاسهای معرفتی

- ❖ جهاد تبیین و منطق دفاع از دستاوردها و پاسخ به شبهات (صعود چهل ساله)
- ❖ جریان شناسی دانشگاه امروز
- ❖ بررسی و تحلیل تحولات منطقه و جهان
- ❖ مقایسه تطبیقی حکمرانی امیرالمومنین علیه السلام با جمهوری اسلامی (بازخوانی ولایت فقیه)

کارگاه های مهارتی

- ❖ کارگاه مهارت های ارتباط مؤثر
- ❖ کارگاه تکنیک اقناع (فن بیان و)...
- ❖ کارگاه نشریات (مدیریت نشریه، یادداشت نویسی و)...
- ❖ کارگاه مدیریت شبکه ای اج ماعی (توئیتر ، اینستاگرام، فیسبوک و)...
- ❖ کارگاه بایسته ها و الزامات شبکه سازی
- ❖ کارگاه مدیریت زمان
- ❖ کارگاه تفکر سیستمی
- ❖ کارگاه تفکر نقادانه

ملاحظات

- ✓ نشست های معرفتی به صورت عمومی و با حضور کلیه دانشجویان برگزار میگردد. لذا حضور در این نشست ها الزامی است . اما دانشجویان میتوانند از بین سرفصل های موجود در کارگاه های مهارتی یک یا چند کارگاه را برای حضور انتخاب کنند. بدیهی است حضور در یک کارگاه مهارتی در ساعت های مقرر نیز الزامی است.
- ✓ طرح درسها و اساتید نشستهای معرفتی و کارگاههای مهارتی توسط کمیته محتوایی ستاد مرکزی ارائه میشود.

ج افوق برنامه

*برنامه های جنبی

- هیئت
- شبی با شهدا
- کرسی آزاد اندیشی
- میزگرد و پرسش و پاسخ
- اکران فیلم و مستند
- نشست با چهره های علمی و نخبگان
- نشست با استانداران با هدف تبیین برنامه اقتصادی دولت

* برنامه های ورزشی و تفریحی

- * شنا
- * فوتسال
- * مسابقات ورزشی
- * و ...

❖ تورهای علمی

- حضور در مراکز علمی، تحقیقاتی، صنعتی و آشنایی با دستاوردهای انقلاب

❖ پروژه تیمی

- برگزاری رویداد ایده پردازی (موضوعات و شیوه اجرا توسط دبیرخانه طرح ارسال میگردد).
- برگزاری مسابقات، چالش های فکری و فعالیت های خروجی محور مهارتی

قالب پیشنهادی برنامه دوره

برنامه ذیل به عنوان پیشنهاد به دفاتر نهاد ارائه می گردد.

۲۲/۳۰ - ۲۱	۱۹ - ۱۷/۳۰	۱۷ - ۱۵	۱۲ - ۱۰/۳۰	۱۰ - ۸/۳۰	
اکران فیلم	کارگاه مهارتی	نشست معرفی	کلاس (آموزش رسمی)	افتتاحیه	شنبه
ورزش - تفریح	کارگاه مهارتی	نشست معرفی	کلاس (آموزش رسمی)	کلاس (آموزش رسمی)	یکشنبه
اکران فیلم	کرسی آزاداندیشی	نشست معرفی	کلاس (آموزش رسمی)	کلاس (آموزش رسمی)	دوشنبه
نشست با مسئولین استان (استاندار)	تور آشنایی با دستاوردهای انقلاب		کلاس (آموزش رسمی)	کلاس (آموزش رسمی)	سه شنبه
ورزش - تفریح	کارگاه مهارتی	نشست معرفی	کلاس (آموزش رسمی)	کلاس (آموزش رسمی)	چهارشنبه
هیئت	کارگاه مهارتی	آشنایی با تشکل ها	کلاس (آموزش رسمی)	کلاس (آموزش رسمی)	پنجشنبه
			اختتامیه	ارزیابی و آزمون	جمعه